

הערכת לומדים / תפקוד בשפה (דוגמא)

בית ספר : _____ / שנת הלימודים _____

- ✓ תאריך: _____
- ✓ שם המורה _____
- ✓ שם התלמיד _____
- ✓ סגנון הלומד: חזותי\ שמיעתי\ תנועתי\ לא ידוע.

מורה יקר/ה: יש להקיף בעיגול את ההגדרה המתאימה לתפקוד הלומד.

- לא יוזם שיחה - יוזם שיחה - שואל שאלות - מדבר: - בזמן: הווה, עבר, עתיד - משתמש באנגלית: - תמיד\לפעמים	- מילים בודדות - משפטים קצרים - (1-2 משפטים) - רצף משפטים - קטע דיבור קצר	מיומנות הדיבור:
- יכול להעתיק מהלוח - כותב: - בזמן: הווה, עבר, עתיד - כתב ברור\לא ברור - בעיות ב..... - משתמש באנגלית: - תמיד\לפעמים	- כותב מילים בודדות) - בדפוס בלבד/ בכתב יד) - כותב משפטים קצרים, - כותב קטע קצר / ארוך - מעתיק טקסט/ מהלוח - יכול לכתוב עצמאית - עונה לשאלות בכתב	מיומנות כתיבה:
	פונטית/ פיענוח חיבור המילים ומשמעותן: - עדיין לא קורא רהוט - הרבה הפסקות ואי דיוקים - קורא רהוט ובהגייה נכונה. - קורא רהוט והוגה את רוב/ כל המילים נכון. - קורא בהטעמה.	מיומנות קריאה:

	הבנת הנקרא: - כלל לא מבין את מה שקורא. - מבין מילים בודדות בלבד. - מבין רעיון מרכזי, - מבין חלק מהמילים/ הפרטים - מבין את רוב הנקרא - זקוק למעט תמיכה - קורא בהבנה (הוכחה באמצעות שאלות הבנה) - מבין את רוב הפרטים המילים - קורא בהבנה מרובה ומביע דיעה.	
	- מבין מילים בודדות בלבד - מבין רק הוראות כיתה - מבין הקשרים מהסביבה המיידית. - מביע הבנה בהקשר	הבנת הנשמע:

חוות דעת: בקשר לתלמיד/ה המדווח:

1. מה דעתך על התפקוד שלו בשפה?

2. המלצת המורה: לפי דעתך, באיזו רמה הוא ישתלב:

רמה 1 – החזקים / רמה 2- בינוניים / רמה 3 עדיין מתקשים.

3. מה עוזר ללומד/ת הזה ללמוד טוב יותר?
