

יום 3 - 4
באוגוסט

יום 2 - 3
באוגוסט

יום 1 - 2
באוגוסט

שעה

סיכום יום 2 והצגת המערכת
ליום השני (כולל הצבת מטרת
ליום).

Summary of Day 2 and setting
goals for Day 3.

סיכום יום 1 והצגת המערכת
ליום השני (כולל הצבת מטרת
ליום).

Summary of Day 1 and
setting goals for Day 2.

מבוא והיכרות – הסברים על
היום והצבת מטרת.

Opening, introductions and
setting goals

11:30 – 12:00

הגדרת רמות הלומדים לגישת
אקטפל וחומרי הוראה תואמי
רמות.

Defining learners' level
according to ACTFL & level
appropriate teaching materials.

ניהול כיתה – יחסי מורים-
תלמידים וחשיבותם לתפקוד
הלומד. (JNTP)

Class management: student-
teacher relations importance to
learner function. (JNTP)

מבוא לרכישת והוראת שפה
שניה (למה דווקא עברית? מה
החזון הבית ספרי?)

Introduction to 2nd language
acquisition & pedagogy (Why
Hebrew? The school's vision?)

12:00 – 13:20

חומרים אותנטיים על בסיס רמות
ומטרות במיומנויות שונות.

Selecting authentic materials
based on learner level &
defined goals.

מבנה שיעור – כתיבה והכנת
מערכי שיעור המותאמים
למטרות.

Lesson structure – writing
and preparing lesson plans
according to goals.

מטרות להוראה: הגדרת
המטרות והשפעתן על
הערכות הלומדים.

Setting goals and their
impact on students'
assessments

13:30 – 14:45

יישום – בחירת חומרים אותנטיים
על בסיס רמות ומטרות
במיומנויות שונות.

Group workshop – selecting
authentic materials based on
learner level & defined goals.

סדנת יישום: המורים יקבלו
הדרכה על יצירת חומרים
והכנת מערכי שיעור לימים
הראשונים לפי מבנה שיעור
(חימום – חיזוק – הוראה –
הרפיה).

Implementation workshop:
teachers will receive
guidance and prepare lesson
plans for the first days of
school according to the
suggested lesson structure
(warmup – strengthening –
instruction – cool down).

יישום עקרונות מהבוקר –
פגישה בקבוצות בפוקוס על
כתיבת מטרות כהכנה
לשיעורים ובהלימה למגוון
רמות הלומדים. הגדרת
מטרות לשבועות הראשונים.

Implementing principles
from the morning – group
meetings focusing on
setting goals as prep for
lessons according to
students' levels. Setting
goals for the first weeks.

15:30 – 16:30

סיכום

Summary

16:30 – 17:00