

שיקולים בבחירת חומרים

- הטקסט קשור לנושא ולמטרת היחידה** - חשבו: מה מטרת היחידה/השיעור?
האם הטקסט מוביל להשגת כמה ממטרות היחידה? אילו?
מטרה
- של תוכן/ידע
 - תקשורתית
 - תרבותית
 - חברתית
 - לשונית
- מטרה
- פרשנית
 - הצגתית
 - בינאישית
- הטקסט כולל ידע קודם/מוכר**
- ידע כללי, תרבותי, חברתי, אקדמי (מיחידות קודמות), ולשוני (אוצר מילים ותבניות לשוניות)
- חשבו: איזה ידע נדרש מהלומדים כדי להבין את הטקסט הזה והאם הם כבר יודעים אותו או שנצטרך להקנות/ללמד לפני? האם הידע המוכר עולה על הידע החדש שנצטרך ללמד או על הידע הלא מוכר?
- הטקסט מתאים לרמת התפקוד של הלומדים שלי מבחינת...**
- הנושאים וההקשרים
 - הסוגה
 - אורך הטקסט (מילה, משפט, רצף משפטים וכן הלאה).
 - האם יש עומס חזותי או מילולי?
- הטקסט מתאים לגיל הלומדים מבחינת...**
- הנושאים וההקשרים
 - הסוגה
 - האמצעים החזותיים
- תחומי העניין שמשתקפים מהטקסט רלוונטיים ללומדים. ות שלי**
- תוכן הטקסט מייצג את מגוון הלומדים. ות שלי מבחינת:**
- מגדר, מוצא, עדות, דת, שפות
- האם מישהו בכיתה עלול להיפגע? איך תתמודדו?
- בטקסט ישנה התייחסות לתרבות ישראלית-יהודית**
- בטקסט ישנה התייחסות לסוגייה חברתית שקרובה לליבי ו/או שחשובה לתלמידים. ות שלי**
- אם אין סוגיה מובהקת, אז איזו סוגיה אפשר להעלות?
- הטקסט בא בהלימה עם החזון/ ההקשר הבית ספרי**
- אם יש סוגיה שעלולה להיות רגישה מומלץ לבדוק עם ההנהלה וצוות המורים
- לטקסט יש מבנה רטורי ברור ותואם סוגה**