



עברית במרכז
HEBREW AT THE CENTER

מכינה: יום ב'

חימום: לאן תרצו לנסוע לחופשה?



מיקוד: מטרות אופרטיביות של המכינה

יום 3 של המכינה

בנגיש את חוויות הלמידה
לכל הלומדים. ות בכיתה
בעזרת אסטרטגיות
התערבות
בעריך את התוצרים שניצור
בעזרת משוב עמיתים
בתבונן על תהליך הלמידה
שלנו
בתכנן את המשך הלמידה
שלנו

יום 2 של המכינה

● **ננסח מטרות תפקודיות**
ליחידת לימוד/שיעור
● **נבחר טקסטים**
אותנטיים לכיתה אחת
שלנו לפי עקרונות
לבחירת חומרים
ולהוראה מיטבית
ומשמעותית
● **נתכנן חוויות למידה על-**
פי תסדיר וקווים מנחים
לשיעור מיטבי
ומשמעותי

יום 1 של המכינה

נאשף למידע בסיסי על
רכישת שפה שנייה ונחלץ
השלכות יישומיות לכיתה
נעריך את רמות התפקוד
של הלומדים שלנו לפי
סולם ההערכה של
ACTFL ונתכנן פעילות
היכרות ואבחון לתחילת
שנה
נפרט את המרכיבים של
מטרה תפקודית מיטבית
ליחידת לימוד/שיעור



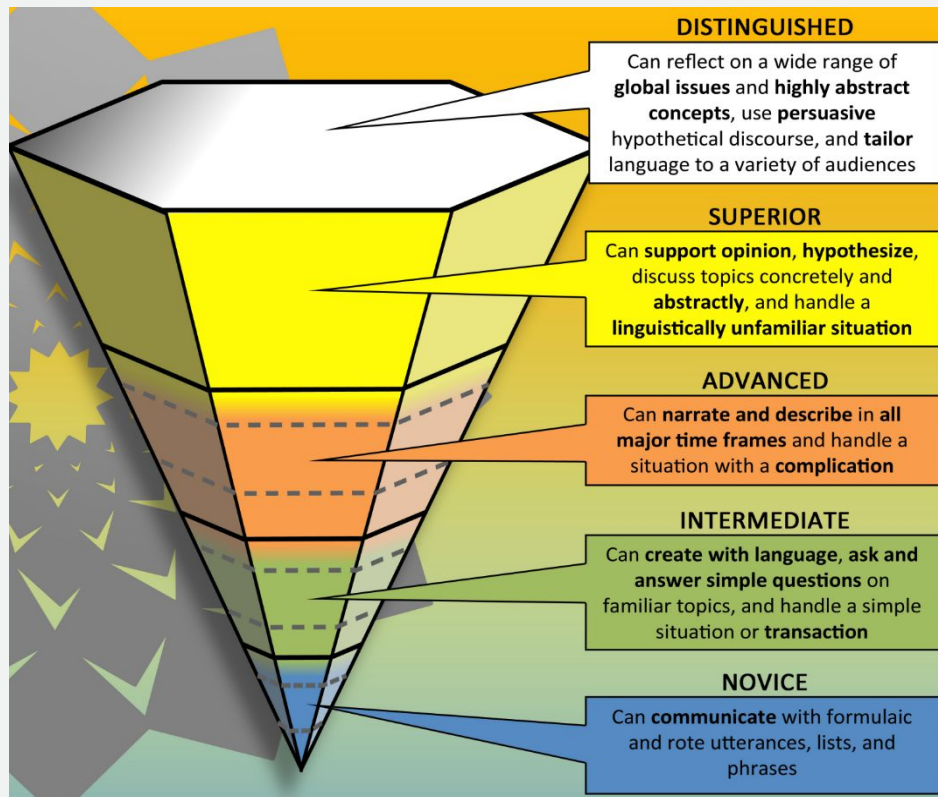


חיזוק: ידע חדש "נדבק" לידע קודם

בואו נשחק!

משחק חזרה קהוט
על רמות תפקוד

<https://kahoot.it/>



תאוריה



פדגוגיה



סדנה:
ניסוח מטרות שיעור
והערכה מעצבת



תזכורת: ניסוח מטרה מיטבית: הנחות יסוד

- מטרות "ביצוע" באות בהלימה עם הרמה התפקדות הנוכחית של הלומד (1+)
- מטרות "ביצוע" מגדירות למורה ולתלמידים מה התלמיד יבין/ידע ויעשה בדיבור ובכתיבה כתוצאה מההוראה-למידה בשיעור או במהלך היחידה.

תבנית בסיסית לניסוח מטרה תפקודית:

התלמיד/ה [פעולה תקשורתית/פועל שאפשר לראות או לשמוע] + [נושא/תוכן/הקשר] + [תוצר < בע"פ או בכתב]

לדוגמה:

התלמיד ינהל שיחת היכרות עם חבר/ה מבית הספר התיאום בישראל על: שם, גיל ומקום מגורים דרך הזום.



מטרות למידה והערכה המעצבת - קריטריונים ופרוטוקול משוב עמיתים

□ המטרה נשענת על הידע הקודם של התלמידים ועל ידע חדש

□ המטרה נמצאת בהלימה עם רמת התפקוד של התלמידים

□ המטרה מתאימה לגיל הלומד מבחינת הנושאים וההקשרים, הפעולות התקשורתיות, אורך ההפקה ועוד.

□ המטרה כוללת פעולה תקשורתית/פועל ספציפי אחד שאפשר לראות או לשמוע

□ המטרה מדידה כך שאפשר לדעת (לשמוע ולראות) שהתלמיד/ה אכן השיגו אותה

□ המטרה כוללת את הסוגה ומיומנות ההפקה

□ המטרה בודקת ומתייחסת לאחד מ 3 אפיקי התקשורת הבאים:

□ הבנה/פרשני interpretive

□ הבעה היצגית presentational (מונולוג)

□ תקשורת בינאישית interpersonal (דיאלוג, רב-שיח)

□ הערכה המעצבת/התוצר המצופה בתום השיעור/הפעילות נמצא בהלימה עם מטרות השיעור



Students will be able to...

... watch excerpts from a video on three different neighborhood communities in Los Angeles, CA and write or record 3-5 unique facts about each neighborhood community and post on a shared Padlet.

... convince both orally and in an email using the new words of the unit where and why (3-5 reasons) they would like to live for a homestay during a study abroad program in Los Angeles, California.

... write a Tweet (up to 140-characters) or Facebook post (3-5 sentences) in protest or support of the neighborhood council of the chosen community.



תמסיר למשתתפים:

מכינה: קריטריונים ניסוח מטרה ופרוטוקול משוב עמיתים לכיוון

2023COHORT 1



עדכנו את המערך שלכם / המטרה של השיעור



רפלקציה

מה התחדד לי לגבי:

- ניסוח מטרות שיעור
- ניסוח הערכה מעצבת/תוצר סופי של השיעור
- מתן משוב
- על הוראת שפה בכלל

