



מתחממים בעברית

פעילויות חווייתיות לחיזוק היכולת לתקשר בעברית

ענבל בראל (גוטסמן)

קיץ תשפ"ב

לאן נושבת הרוח (כל מי ש...)

כל מי שנולד בישראל – להרים יד

כל מי שיש לו משפחה ישראל – להרים שתי ידיים

כל מי שהיה לו קורונה – לשים יד על האף

כל מי שקרא ספר/סיפור של עגנון – לשים ידיים על הראש

כל מי שאוהב ים – "לשחות"

כל מי שאוהב כדורגל – לעשות כדור עם האצבעות

כל מי שלא אוהב מחיקה קלאסית – לשים ידיים על האחניים

כל מי שיש לו ילדים קטנים – לפהק

כל מי שלא אוכל בשר – לתופף על הפה

כל מי שיודע שלוש שפות ומעלה – לשים 3 אצבעות על הפה

כל מי שאוהב משחקים – לעשות לב

לאן נושבת הרוח (כל מי ש...)

למי מתאים המשחק?

לאיזה גיל?
לאיזו רמה בעברית?

אלו מיומנויות הוא מחזק?

הבנת הנשמע? דיבור?
קריאה? כתיבה? משהו אחר?

איך ניתן להרחיב את המשחק

לחיזוק מיומנויות נוספות

ו/או ללימוד הקשרים תכניים?

פעילויות חינוך

לכל גיל וכל רמה

אפשר להתאים את הפעילויות לכל גיל ורמת עברית: מילדים צעירים ועד מבוגרים, מרמת מתחילים ועד רמת מתקדמים



כל מיומנויות השפה

אפשר להתאים את הפעילויות לחיזוק מיומנויות שונות: האזנה והבנת הנשמע, דיבור ושיחה, קריאה, כתיבה והבנת הנצפה



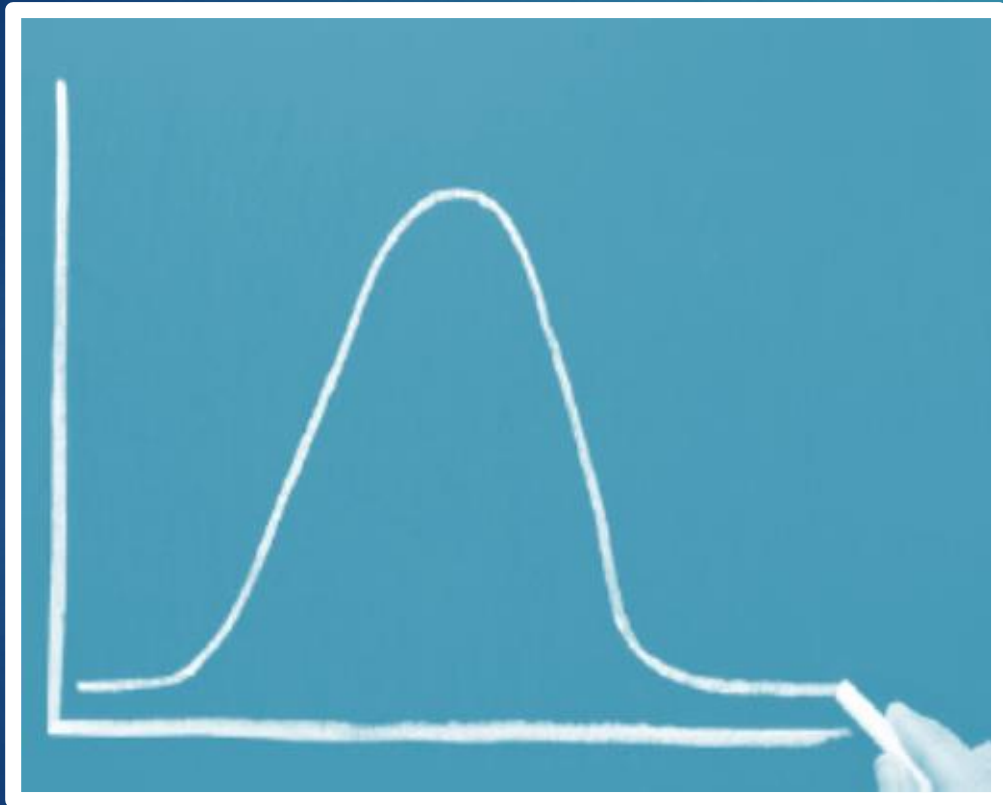
כלי עזר למורה

הפעילויות משמשות להערכת הלומדים: להבין מה הלומדים יודעים/יכולים לעשות; ומה לא, וצריך לחזק..



תפקיד החימום

לפי הגישה התפקודית (Proficiency)



שיעור השפה המיטבי כולל

ארבעה חלקים:

1. חימום

2. חיזוק

3. הקנייה

4. הרפייה

המבנה המיטבי של שיעור עברית

משך הזמן המדויק לכל אחד מחלקי השיעור איננו קבוע.

שיעורים, כידוע, הם **דבר דינמי**:

הקצב של השיעור והתנהלותו מושפעים מגורמים חיצוניים (תקלות טכנולוגיות, למשל) ומהלומדים עצמם – המצב/האווירה שבהם הם מגיעים לכיתה, מידת הקליטה שלהם וכד'.

אבל הדבר העיקרי,

הוא להקדיש מספיק **זמן לחיזוק ותרגול** לפני שממהרים ללמד חומר חדש.

ארבעה חלקים:

1. חימום

2. חיזוק

3. הקנייה

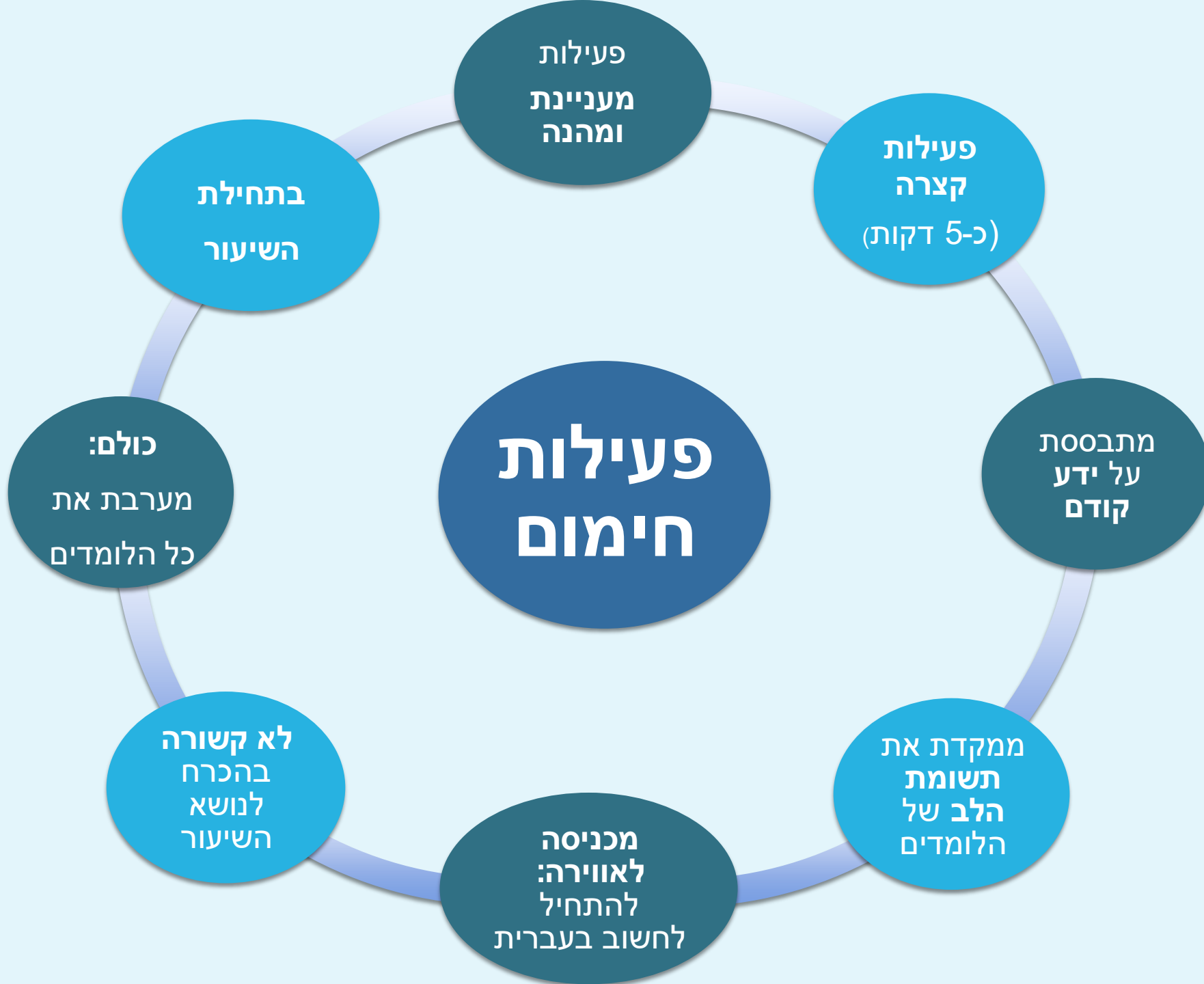
4. הרפייה



חשיבות הקלט (Input)

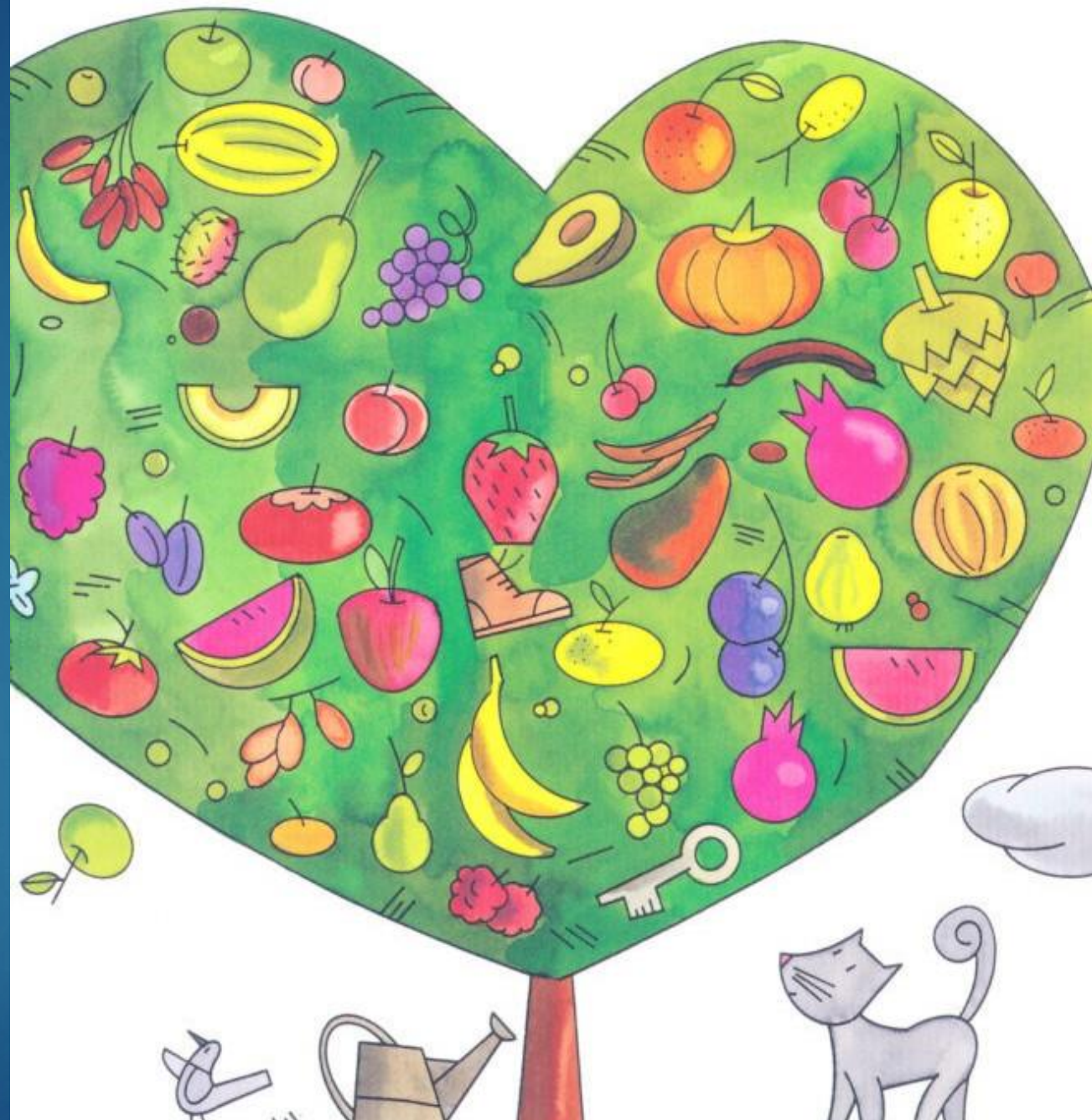
בכל גיל ורמה

בין אם בתקשורת מילולית ובין אם בקריאה/כתיבה



משהו שנגמר ב-ס'

מי יכול
למצוא...



פעולות ומשימות של
איתור, זיהוי, סיווג

חזוק
אוצר מילים, א"ב

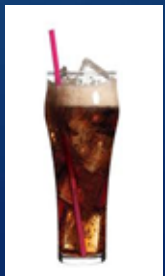
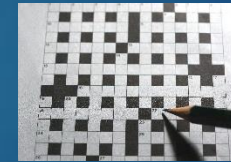
וריאציה:
חי-צומח-דומם

התמונה מתוך הספר "חנן הגנן", של רינת הופר

עכשיו
אתם!



מי מוצא
הכי מהר...?

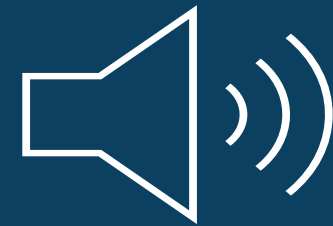


זה או זה: מה אתם מעדיפים?

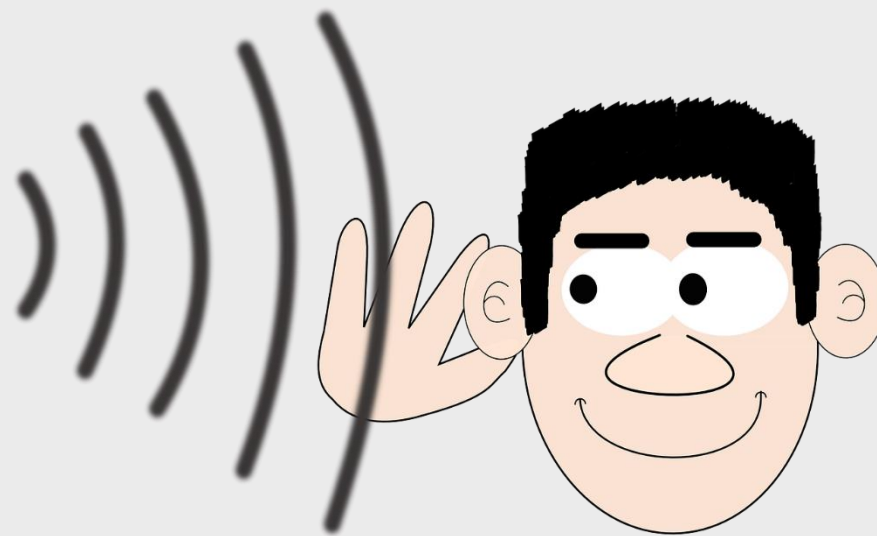


+ למה?
הסבר, נימוק
הרכבת משפטים

כדי לסייע:
אפשר להביא
מילות קישור
כי.. בגלל ש..
אבל... אם..
לפעמים... תמיד..



יש לנו מילה ארוכה...



מי יכול לשמוע אותה?

חיזוק של
מודעות פונולוגית
(טרום-קריאה)

וריאציות:
במקום מילה – משפט!



יש לנו אורחת...

ש

מה נביא לשין במתנה?

חיזוק של
מודעות פונולוגית
(טרום-קריאה)
+ כתיב

וריאציות:
רננה רוצה מתנה
שמסתיימת ב-"נה"..

ציור במילים

▶ באמצע הדף: לצייר בית

▶ ליד הבית יש עץ

▶ על העץ יש עלים ירוקים

▶ בננה אחת

▶ שני תפוזים

▶ וגם שלושה תפוחים אדומים

▶ מעל העץ: שמיים, שמש גדולה ועננים קטנים

▶ בתוך הבית יש חתול

▶ החתול רעב. מה הוא רוצה לאכול?

וריאציות אפשריות:

דיבור – התלמידים נותנים הוראות בעצמם

בזוגות: אומרים/מקשיבים

קריאה – לצייר ע"פ הוראות כתובות

כתיבה – לכתוב הוראות

הבנת הנקרא – ציור של טקסט (עיוני או ספרותי)

הבנת הנשמע/הנצפה – ציור ע"פ טקסט קולי/חזותי

+ הוספת בועות דיבור / יצירת קומיקס

הקשרי תוכן/לשון אפשריים:

כיוונים – ברחוב, בשכונה, בעיר, בישראל..

משפחה/חברים – אוצר מילים, שמות תואר, איברי גוף

חגים / ישראל – מילים ומושגים רלוונטיים

תחביבים/סדר יום – פעלים, מילות זמן

משחקים שכולם מכירים ...

ים- יבשה

- אפשר לגוון בניגודים שונים:
קר/חם, שחור/לבן, גבוה/נמוך, ישן/חדש וכד'.

* אפשר לשחק במתכונת של **שלושה/ארבעה מרחבים**
(למשל: חי/צומח/דומם)

בואו ננסה!



טוויסטמילה



חברו לפי תורות את המילים באמצעות שתי הידיים והרגליים

ארנב	קרנף	דובי	מילה	מטוס	פרפר	ליצן	אהבה	אדום	דיוק
כובע	צורה	ספסל	מכנס	אוכל	חיות	עגול	צוות	שעון	שלום
שופר	אננס	חושך	מזלג	איור	קורא	תפוח	כיסא	רקיע	שמחה

ט	פ	ז	ס	צ	ר	ק	ת
ל	כ	י	א	ד	ח	נ	ו
ב	ף	מ	ע	ג	ה	ם	ש
ך	ו	א	ט	פ	ז	ס	ץ
צ	ר	ק	ת	ל	כ	י	ג
ץ	ה	ם	ש	ב	ף	מ	ע
א	י	ך	ו	ד	ח	נ	ו

דולב עיצוב סביבות למידה חכמות

סולמות ונחשים אותיות



סיום	ך	ץ	ה	ו
ם	ת	ש	ר	ק
נ	ס	ע	פ	צ
מ	ל	כ	י	ט
ד	ה	ו	ז	ח
ג	ב	א	התחלה	

דולב עיצוב סביבות למידה חכמות

+

"משחק-מבחן"

המשחק יכול לשמש
לסיכום והערכה של
לימוד על ישראל

מה המשחק מחזק?



* **אוצר מילים – זיכרון ושינון**

* **הפנמת התבנית הלשונית**

* **א"ב – סדר האותיות, כתיבה נכונה**

אני חוזרת מישראל

ומביאה איתי ...

+

וריאציות להרחבה:

* **ראיון: מה יש לך בבית מישראל?**

* **מצגת/סרטון: "ישראל שלי/שלנו"**

* **מדרש תמונה: איתור, סיווג, או סיפור –
לפי תמונה מישראל**

**חימומים יכולים לשמש גם פתיח
לפרויקט / עבודה מקיפה!**

פתק על הגב: מה כתוב על הגב שלי?



שיר ישראלי

אישיות מפורסמת

דמות מהתנ"ך

אוכל / שתייה

משחק / מקצוע

ועוד....

ישראל למטרה

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| מצפה רמון
7 נקודות | יטבתה
6 נקודות | אילת
5 נקודות |
| אשקלון
10 נקודות | ערד
9 נקודות | באר שבע
8 נקודות |
| מודיעין
13 נקודות | אשדוד
12 נקודות | ירושלים
11 נקודות |
| עתלית
16 נקודות | נתניה
15 נקודות | תל אביב
14 נקודות |
| נהריה
19 נקודות | חיפה
18 נקודות | עפולה
17 נקודות |
| הר חרמון
22 נקודות | צפת
21 נקודות | קצרין
20 נקודות |
| כנרת
20 נקודות | ים המלח
11 נקודות | קריית שמונה
23 נקודות |



בחרו מקום בישראל בצד שמאל והניחו עליו את השקיק. כעת העמדו מאחורי הפס הצהוב ונסו להשליך את השקיק הניוסף אל המקום הנבחר במפה!

מה אפשר לעשות עם המשחק הזה?

אלו פעילויות אפשר לעשות כדי להשתמש במשחק לחיזוק השפה?

משחקים: דקלה רוזה

משפחה
בירושלים?

מרפסת
בבית?

יום-הולדת
בקיץ?

חבר/ה
בבידוד?

אח גדול?

גיטרה?

תואר שני?

כלב?

חתול?

למי יש / אין...?

עיניים
חומות?

אופניים?

שם שני?

ספרים של
דויד גרוסמן?

ילדים
בתיכון?

דוד בשם
משה?

!
החימום לא נועד
ללמד משהו חדש,
אלא להפנים ידע קיים

ידע קודם:
מה צריך לדעת כדי
שאפשר יהיה לשחק?

גברת עם סלים...
מה יש בסל שלי?

משחק זיהוי:
שאלות כן / לא
ו/או רמזים



חבילה מישראל

אני בבידוד. סגורה בחדר כבר שבוע..

איזה מזל שקיבלתי הפתעה!

סבתא שלחה לי חבילה מישראל ☺

מה יש בחבילה?

לתת 3
רמזים

שאלות
כן/לא

להציג
בפנטומימה

וריאציות:

* "לכל חפץ יש סיפור"
(+ראיון עם בני משפחה)

* המשתתפים יוצרים
חבילה בעצמם

מה יש לך בתיק?

לכתוב **10 דברים** שיש לכם.
בזוגות - למצוא **דבר משותף!**



וריאציות אפשריות

לאן את/ה רוצה לנסוע?

מה אכלת בבוקר?

מה תעשה כשתהיה גדול?

מה המשחק מחזק?

דיאלוגים: שאלות ותשובות

הטיות: לי/ לך/ לנו..

כסף

מסכה

טלפון

אלכוג'ל

אודם/
איפור

עט /
עיפרון

כדור נגד
כאב ראש

מחברת /
פנקס

גרביים

קרם ידיים

מספרים

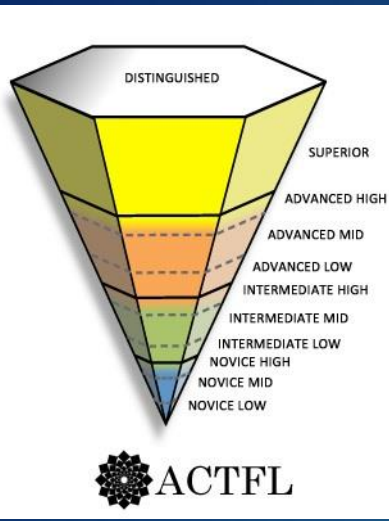
משקפיים

יומן

פרי/פירות

מפתח/ות

ספר



משחק לכל רמה

!
 תלמידים יכולים להיות ברמה גבוהה
 במיומנות מסוימת, ונמוכה במיומנות אחרת
 (למשל: רמת מתקדמים בדיבור,
 רמת מתחילים בכתיבה)
חשוב לבחור פעילויות בהתאם!

מתקדמים מאוד

מתקדמים

ביניים

מתחילים

רמה מתקדמת מאוד	רמת מתקדמים	רמת ביניים	רמת מתחילים
<p>יכולים לבטא דעות מנומקות, להעלות רעיונות והשערות, לדון בנושאים קונקרטיים ומופשטים</p> <p>מצליחים להתמודד עם מצבים לשוניים לא מוכרים</p>	<p>יכולים לתאר ולספר תוך שימוש בכל הזמנים</p> <p>מצליחים להתמודד עם מצבים תקשורתיים בהקשרים שונים ומורכבים</p>	<p>יכולים לשאול ולהשיב על שאלות פשוטות בנושאים מוכרים</p> <p>מצליחים להתמודד עם מצבים תקשורתיים פשוטים</p>	<p>מצליחים לתקשר באופן בסיסי בעזרת רשימות מילים, שינון משפטים ותבניות שגורות</p>

יוצרים סיפור

ממילים למשפטים

משימות אישיות וקבוצתיות
בעל-פה ובכתב

המציאו סיפור משלכם לפי האיורים ניתן לדלג בקו ישר בלבד ולא באלכסון



זרוב עיבוד שכתובת למטרה חכמות

משחקים: דקלה רווח

טלפון שבור עלפון עובד



טלפון סיפור

- ...היום...
- ...אתמול...
- ...מחר...
- ...ביום שבת...

טלפון משפט-שבור

משפטים
"שוברי שיניים"

בואו ננסה!

טלפון סיפור

שרה שרה שיר שמח

חנן גידל פקאן בגן

יש סושי עם שסק?

גד הדייג דגדג דג

שיחות טלפון (משחק תפקידים)



ברמת מתחילים:

חג שמח (למשל: הדודה מישראל מתקשרת לאחל שנה טובה)

מזל טוב (למשל: טלפון לסבתא שיש לה יום הולדת)

מה שלומך? (למשל: טלפון לחברה חולה שלא הגיעה לבית הספר)

איפה ה...? (למשל: מתקשרים לאבא כדי לשאול איפה המפתח של הבית)

רוצה לבוא אלי? (למשל: ילד מתקשר לחבר כדי להזמין אותו לבוא אליו הביתה)

ברמת ביניים ומעלה:

שיחה מרחוק (למשל: טלפון מאח גדול שמשרת בצבא או מחברה שנמצאת בהודו)

הזמנה לחתונה (למשל: חבר מישראל מזמין לחתונה של הבת שלו בקיץ)

נמצאה האבדה (למשל: טלפון ממישהו שמצא חתול שהלך לאיבוד)

איזה מזל (למשל: טלפון מאראלה ממפעל הפיס, שמבשרת על זכייה)

איזה ביש מזל (למשל: טלפון מהבנק שמודיע על חוב)

כוכב נולד (למשל: טלפון מזמר מפורסם שמזמין להופיע בתחרות מוזיקלית)

שיחת נזיפה (למשל: טלפון ממורה כועסת לאמא)

טלפון שיווקי (למשל: נציג חברת תיירות שמנסה לשכנע לצאת לטיול באלסקה)

סקר טלפוני (שאלון דמוגרפי, שאלון על הרגלי צפייה בטלוויזיה וכו')

הלו, אתה שומע? (למשל: טלפון שנעשה בטעות, כאשר המתקשר לא שומע טוב ולא מבין שזו טעות..)

!

כדאי לתת

סיטואציה מוגדרת.

ככל שהיא תהיה

יותר ספציפית יהיה

קל ומעניין יותר

להציג אותה!

תלונות או שבחים

(משחקי תפקידים קבוצתיים)

במסעדה: תלונות או שבחים על האוכל, המלצר, המוזיקה...

מתחלקים לשלשות/רביעיות.

אחד מהם – המלצר, והשאר – סועדים, אחרי 2 דקות ה'מלצר' מתחלף.

מחלקים מראש אוצר מילים

(מאכלים, סכו"ם וכלי שולחן, שמות תואר, מחירים, פעלים רלוונטיים).

המלצר מקבל 'כרטיס אופי'

(נחמד, עצבני, מנומס, שכחן, חברותי, מפוזר, רציני, חדש וכו')

הסועדים מביעים תלונות/שבחים על האוכל/המלצר/דברים אחרים

וריאציות נוספות:

במחנה

באוטובוס

במרפאה

במטוס

בבית-ספר

במסיבה

בקולנוע

במלון

המלצות ועצות

(פעילות בקבוצות)

בישראל :

מקרינים סרטונים על מקומות בישראל.

בקבוצות קטנות: כל קבוצה בוחרת מקום שמומלץ בעיני לביקור.

עליהם לרשום:

מה היתרונות של המקום, למי המקום מתאים, מתי כדאי לנסוע לשם ופרטים רלוונטיים נוספים (אפשר להיעזר באמצעים נוספים: מפת ישראל, תמונות, טקסטים רלוונטיים מספרי לימוד, קטעי מידע ברשת וכד')

הקבוצות ינסחו טקסט המלצה על המקום. לחלופין, אפשר ליצור ברזה או פרסומת. מומלץ להכין אוצר מילים שיסייע להם (מילים רלוונטיות, פעלים, שמות תואר וכו').

במליאה:

הקבוצות מציגות את המלצותיהם, ושאר הקבוצות יעלו שאלות.

אפשר לערוך את הפעילות סביב נושאים רבים ומגוונים, ולשלב בהקשר נלמד, לדוגמה:

לקראת חגים: המלצות על פעילות הקשורה לחג

בגדים ולבוש: המלצה על הלבוש המתאים לסיטואציות מסוימות (טיול למדבר, פיקניק בחורף, ראיון עבודה..)

אוכל: תפריט מומלץ לארוחה משפחתית (כשנותנים לתלמידים מידע על בני המשפחה)

תחביבים: המלצה על חוג, סרט, ספר וכד'.

ועוד כמה רעיונות...

דיבוב סרטונים

התלמידים יצפו בסרטון ללא מילים או בג'יבריש, וידובבו אותו בעברית!

אפשר להציג סרטונים עם כמה דמויות, והתלמידים יקבלו תפקיד לדיבוב.



סלפי

לצלם תמונת סלפי ולהציג אותה בקבוצה/בזוגות,
והחברים ישאלו שאלות על הסלפי.

אפשר גם:

לבחור את הסלפי הכי מצחיק / מוזר / מיוחד וכו'

משימות כתיבה בעקבות תמונה





"עברית זה כן משחק": מה התרומה של משחקים לשיעורי עברית?



▶ מעורבות

▶ עניין

▶ מוטיבציה

▶ הרפיית מתחים

▶ למידה חווייתית

▶ ערך ומשמעות

▶ הפנמה – מתשומה לתפוקה

כמורים, עלינו..

לחשוב מה המטרה והיעדים שלנו

לזהות את היכולות והקשיים של הלומדים

לבחור משחקים/פעילויות מתאימים

משחקים הם חלק מתהליך הלימוד.

יש להם חשיבות כפולה –

גם ללומדים וגם למלמדים:

ללומדים – הנאה, התנסות, תרגול מעשי

למלמדים – כלי להערכת התפקוד של הלומדים

התאמת חימומים: אלו משימות נבחר לתת?

משימות מעניינות ומגוונות

שיתנו מענה לסגנונות למידה שונים

משימות המתאימות לגיל הלומדים, לרמת העברית שלהם,

ליכולות שלהם ולתחומי העניין שלהם

משימות הכוללות תפקודים שונים

למשל: איתור חיהוי, שאלה ותשובה, זיכרון, דיווח, הצגה, הכנת משחק, כתיבה יצירתית ועוד.

משימות רב גוניות לא רק מחזקות את התפקוד הלשוני, אלא גם מעוררות מוטיבציה ומעורבות אישית,

משפיעות על תחושת ההצלחה של הלומדים ויוצרות אקלים כיתתי שיתופי ופורה.

לשם כך, כאשר מדובר בתלמידים בוגרים כדאי להסביר את מטרת המשימה וחשיבותה!

ולסיום: טוויטר!

התלמידים מצייצים בנושא מסוים, ורושמים את הציוצים על הקירות/לוח (בעזרת דבקיות).

חברי הכיתה מסתובבים בין הציוצים ומגיבים להם.



איך הכנס?

בואו נציץ!



תודה!

מוזמנים להיות איתנו בקשר:

hebrewandculture@wzo.org.il

inbalbarelgot@gmail.com

הסתדרות הציונית העולמית
המחלקה לעברית ולתרבות
World Zionist Organization
Department of Hebrew and Culture



בס"ד

"עד שמצאתי את שאהבה נפשי אחרתיו ולא ארפגו"



בשבח והודיה להשם יתברך
על כל הטוב אשר גמלנו
מאושרים ונרגשים להזמינכם
להשתתף בשמחת כלולות ילדינו היקרים

מאור יעל

תח"י

נ"י עב"ל

שתתקיים בע"ה ביום רביעי
י"ג בכסלו התשע"ט 21.11.2018 למניינם
באולמי "עדיה", רח' שידלובסקי 3, יבנה
נשמח לראותכם בשמחתנו
קבלת פנים ב- 19:30
חופה וקידושין 20:30

הורי הכלה
אריה ותמר
צדקה



הורי החתן
ציון וציפורה
דוידי

חזיון ואילנה



24.08.16

18:00
קבלת פנים



19:00
חופה



19:45
ארוחת חגיגת



21:00
ריקודים



00:00
3 אומים



1:00
סוף טוב



מתכון ליום הולדת מוצלח



אופן ההכנה:
הגיעו אליי לחגוג את יום הולדתי ה- 9 במסיבת מאסטר שף חגיגית ביום שישי ה- 8.3 בשעה 17:00

נפשיל שרוולים, נערבב אהבה עם שמחה, נתבל בהרבה סבלנות ונגיש בהרבה צחוק.

מצפה לראותכם
לואי קז'ון

חומרים:

- 2 כוסות שמחה,
- 3 כוסות אהבה,
- 2 כפות גדושות של מצב רוח,
- 4 חתיכות חברות,
- כף גדושה של צחוק וקורט סבלנות.

יונתן חוגג בר מצווה
שמחים להזמין אתכם לחגוג איתנו
ביום שישי ה- 10.7.2020 בשעה 12:00
ביסטרו 56, קניון ארנה, הרצליה



הזמנה למסיבת הפיג'מות של לילי

חובבת: לילי
מקום: בנימינה רחוב היהלום בית מספר 4
תאריך: 6 באפריל
שעה: 16:00
צריך להביא: פיג'מה
מה יהיה במסיבה-הרבה כף! ☺
מחכה לכם לילי



אנחנו נרגשים להודיעכם על הולדת בתנו ולהזמין אתכם לחגוג עמנו את מסיבת הבריתה של

עלמה

ביום שישי 7/4/2017 בשעה 13:00
במארוק הבאר של סבא נאולמי

נשמח לראותכם, הורים המאשרים - חופית זלירון

שקיעת החמה

17:00

18:00

19:00

20:00

החל קוסטס

בסאר

כל

טוב

17:00

CHARIZ

תנעץ

חוק וחול

18:00

תאטון

קוקס

אל אורי

ועצה אויס

19:00

THE ARCADIAN

דזאני-דקא

20:00

אנד דקל

והב

הסוכיים

מינד קלאגי פולטו

שטיאים

תיקס

אורים

תיאטיים

לק!

2ד



לופי

לכל

הקאפיה

השקת

האוסטראלי



16.6

שבת הקרובה

יום-הולדת

6

A LA RAMPA

מי בתמונה?

*להכין תעודת זהות לדמויות
*לכתוב/להציג דיאלוג

סיפור משפחתי

מה הקשר בין הדמויות?
ביוגרפיה בדיונית והמחזת הסיטואציה
חתונה יהודית/ישראלית:
אך מארגנים אירוע כזה? מה הכי חשוב?

איך נקרא לתמונה?

בוחרים כותרת



שמות תואר

זכר/נקבה/רבים/רבות

מילות יחס/מרחב:

ימין, שמאל, ליד..

סמיכות

שמלת הכלה מרכז התמונה
בן-הדוד אם החתן

מי, מה, איפה, מתי?

פעולות ורגשות

מה הם עושים?

מה הם לובשים?

כמה אנשים לובשים לבן?

איך הם מרגישים?