



עברית במרכז
HEBREW AT THE CENTER

ברוכות הבאות!
ברוכים הבאים!

קהילה
מקצועית לומדת
HEBREW EDUCATORS LEARNING CIRCLE

מפגש 5: לרכזים.ות
2 במאי, 2024

קהילה מקצועית לומדת בעבור

המורים והמורות לעברית מבתי הספר החברים **בעברית**
במרכז המעוניינים. ות ליצור חוויות למידה מיטביות ולשפר
את הישגי התלמידים. ות שלהם. בעברית.



מבנה המפגש

5 דקות	חימום
10 דקות	הצגת הנושא ומיקוד
10-15 דקות	שיתוף שלכם.
20-25 דקות	למידה חדשה, אסטרטגיות, דוגמות
5 דקות	סיכום ורפלקציה



נושא המפגש:

תכנון למידה מקצועית בעזרת אתר המשאבים (Member Zone)



מטרות המפגש

- לדון במאפיינים של תכנית למידה מקצועית משמעותית
- לדון באתגרים בתכנון למידה מקצועית במחלקת העברית ובפתרונות אפשריים
- להכיר את המשאבים לפיתוח מקצועי באתר החברות (Member Zone) ולהשתמש בהם לתכנון למידה מקצועית



שאלות שעלו

- מתי צריך להחליט על תכנית למידה מקצועית? מה צריכה לכלול תכנית שכזו?
 - איך קובעים מטרות?
 - איך מעריכים את התכנית?
- יש אצלנו מורים.ות ותיקים.ות ומנוסים.ות ומורים.ות חדשים.ות - איך מוודאים שהלמידה מתאימה לכולם.ן?
- מתי משתפים את המורים.ות בתכנית? האם הם.ן צריכים להיות חלק מהתכנון?
- האם צריך/כדאי לתכנן לסמסטר? לשנה? לכמה שנים?
- בבית הספר שלנו החליטו על נושא להשתלמות לכולם.ן בשנה הקרובה. איך נחבר את הנושא הזה לעברית? האם חשוב שתהיה למידה ייחודית לעברית?
- אילו נתונים צריך לאסוף כדי להחליט על תכנית למידה מקצועית? מי אוסף?
- האם אפשר לעשות למידה מקצועית בתוך המחלקה שלנו או שצריך עזרה מבחוץ?
- האם יש משאבים ללמידה מקצועית בעברית?



Guidelines for Effective Professional Learning for All Teachers



BE SUSTAINED AND ONGOING

Professional learning must be ongoing and significant in duration to allow time for teachers to learn a new strategy and grapple with implementation.



PROVIDE TEACHER SUPPORTS

There must be support for a teacher during the implementation stage that addresses the specific challenges of changing classroom practice.



INVOLVE ACTIVE LEARNING

Teachers' initial exposure to a concept should not be passive. Rather, it should engage teachers through varied approaches so they can participate actively in making sense of a new practice.



INCLUDE MODELING

Modeling has been found to be highly effective in helping teachers understand a new practice.



BE CONTENT SPECIFIC

The content presented to teachers should not be generic. Instead, it should be specific to the discipline (for middle school and high school teachers) or grade level (for elementary school teachers).

Source: Center for Public Education

עקרונות למידה מקצועית מיטבית

- למידה ממושכת ומיושמת בפרקטיקה
- תמיכה במורה ביישום הלמידה בכיתה
- המורה משתתף. פעילה. בלמידה
- למידה מבוססת מודל
- תוכן ממוקד וברור



שלבים בתכנון תכנית למידה מקצועית



עכשיו אתם - בזוג/קבוצה:

סרקו את המשאבים לפיתוח מקצועי באתר החברות;

● אם השתמשתם. במשאב - שתפו איך השתמשתם. בו לטובת למידה מקצועית. לחילופין -

● בחרו משאב (או שניים) שרלבנטי לכם. חישבו- איך תשתמשו בו לקידום למידה מקצועית במחלקה שלכם.

○ עבור מי?

○ איך תעשה הלמידה? איך ייעשה

היישום?

○ איך ייעשו השיתוף וההערכה?

Professional Development Resources

The resources below are organized into four categories, which include: general education, language education, Hebrew language education, and personal and professional growth. These categories are further divided into ten Core Competencies. You can learn through recordings, hand outs, and templates that are aligned with one or more of the ten competencies.

משאבים לפיתוח מקצועי

המשאבים המוצגים מאורגנים לפי מודל היכולות שמטרתו לספק מסגרת קונספטואלית להוראת עברית כשפה נוספת בארבעה תחומים מרכזיים: חינוך כללי, הוראת שפה, הוראת עברית כשפה נוספת, וצמיחה מקצועית. תוכלו ללמוד ולהעמיק באמצעות הקלטות, תמסירים ותבניות שנמצאים בהלימה עם אחת או יותר מעשר היכולות.

חינוך כללי | General Education

- Curriculum Design | תכנון ופיתוח תוכנית לימוד
- Understanding Our Learners | הכרת הלומד
- Learning Community | יצירת קהילה למידה
- Theories & Philosophies of

איך מציניים וחוגגים את הימים ויום העצמאות - כשיעור עברי

How do we mark and celebrate the "Yom HaZemirah Day and Independence Day in the Hebrew classroom?"

Hebrew Educators Learning Circle

תרבות וישראליות | Hebrew & Israeli Culture
עברית | Hebrew Language
איך מציניים וחוגגים את הימים הימים - יום הזכרון ויום העצמאות - רשימת ערכים

חינוך לשוני | Language Education

מילים דומות ומילים שאולות: מה הן ואיפה למצוא אותן

Second Language Acquisition | רכישת שפה שנייה

למה ללמוד שפה? יתרונות לימוד שפה נוספת: מה מחקר ומה שטח

[משאבים לפיתוח מקצועי ב- MZ](#)

דוגמה 1: תכנון למידה מקצועית לפי מיומנות/נושא

מיומנות/נושא: פיתוח דיבור

נושאים אפשריים:

- הקניית א"מ
- פיתוח קריאה
- רמות ACTFL
- מגדר בשיעור עברית
- הגיל הרך
- הוראה דיפרנציאלית
- ועוד

משאבים רלבנטיים ב MZ:

- אסטרטגיות ועקרונות לקידום דיבור: שטף, דיוק, ומוטיבציה לדבר בעברית
- הקלטות שיחות תכנון עם מורות א-ב על פיתוח דיבור - בתוך חומרים לגיל הרך (וידאו)
- תכנית פעולה למורה: סיוע ומעקב אחר התקדמות לומדים. ות בדיבור (בעברית ובאנגלית)
- מחונן לתכנון שיעור וצפייה בנושא דיבור

איך לומדים?

- כל זוג/צוות מקבל משאב, לומד אותו, ומלמד את האחרים (סמסטר 1 - למידה, סמסטר 2 - יישום)
- כולם לומדים ביחד, משאב אחרי משאב - לפי הסדר שמחליטים (למידה + יישום, למידה + יישום)



דוגמה 2: תכנון למידה מקצועית לפי נסיון מורה

מורים.ות ותיקים.ות

- רפלקציה בהוראה/למידה:
 - המורה הרפלקטיבי (וידאו)
 - הלומד הרפלקטיבי בשיעור עברית (וידאו)
 - פרוטוקולים לקידום לומדים.ות רפלקטיביים.ות
- עברית מחוץ לכיתה
 - העברית: אווירה עברית - מודל ופעילויות

מורים.ות מנוסים.ות

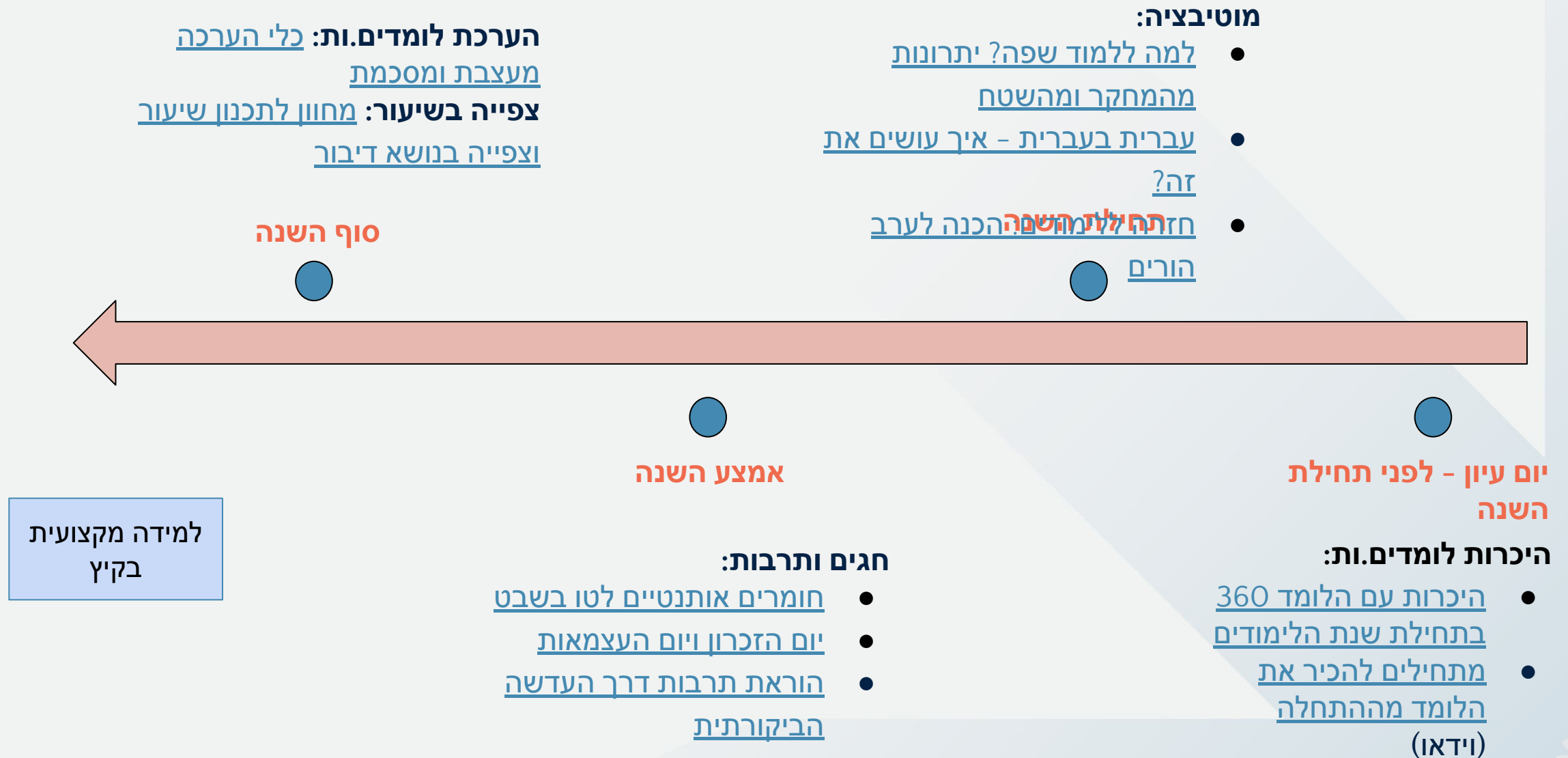
- הערכה: הערכה - מה? למה? למי? (וידאו)
- תכנון/מיפוי יחידה:
 - תסדיר תכנון יחידת לימוד
 - תכנון יחידה לדוגמה (מתוך הגיל הרך)
 - שיקולים לבחירת חומרים

מורים.ות חדשים.ות

- עקרונות: קווים מנחים בהוראה מיטבית של עברית כשפה נוספת
- תכנון שיעור:
 - תסדיר תכנון שיעור
 - מערך לדוגמה (מתחילים)
 - טיפים לשיעור מיטבי (וידאו)
- ניהול כיתה:
 - יצירת קהילה לומדת (וידאו)
 - תסדיר ליצירת תרבות קהילה לומדת + תכנית



דוגמה 3: תכנון למידה מקצועית לפי לוח השנה



עקרונות ללמידה מקצועית מיטבית

- למידה ממושכת ומיושמת בפרקטיקה
- תמיכה במורה ביישום הלמידה בכיתה
- המורה משתתפת פעילה בלמידה
- למידה מבוססת מודל תוכן ממוקד וברור

עברית נחמדה
HATC OF THE CENTER

שאלון לתכנון למידה מקצועית במחלקת העברית

שאלות למחשבה ולדיון לסובת פיתוח תכנית למידה מקצועית:

מהן 2-3 המטרות החשובות ביותר לתכנון הוראה לשנת הלימודים?	1. _____ 2. _____ 3. _____
איך המטרות הללו רלבנטיות לך, למורה/צוות מורים. ולמחלקה כולה?	_____
מהן אפשרויות הלמידה המקצועית שיש לנו (בתוך המחלקה או מחוץ לה)?	_____
איך נוודא שאנחנו מיישמים אותן בכיתות את מה שלמדנו? איך נבדוק את ההצלחה של הלמידה המקצועית?	_____
איך נוודא שכל הצוות מעורב בכל שלבי הלמידה: תכנון, יישום, והערכה?	_____
איך נוודא שיש זמן ללמידה מקצועית?	_____

Adapted from DISTRICT LEADERS' GUIDE FOR DEVELOPING A PROFESSIONAL LEARNING PLAN, Hanover Research
https://www-city.org/WASA/images/WASA%20Resources/District-Leaders-Guide-for-Developing-a-Professional-Learning-Plan.pdf

שאלון לתכנון למידה מקצועית

איך מחליטים?



- מה התחדד לכם.?
- את מי תשתפו בשיח ובתובנות מהיום?
- מה עוד תרצו לדעת על הנושא הזה?



נושאים למפגשים הבאים

נשמח לשמוע מכם. גם בקבוצת הוואטסאפ שלנו.

<https://chat.whatsapp.com/Fc6WAJwU8UWJptleh5AQrK>



הזדמנות נוספות לפיתוח מקצועי:

- המפגש הבא של הקהילה הלומדת שלנו:

חמישי, 6 ביוני

על מה תרצו לדבר?

- הזדמנויות לפיתוח מקצועי לשנת 2024-2025



HATC Member Zone

איזור החברות

גישה להרצאות מוקלטות, לחומרי הוראה ולמידה דרך אתר החברים

<https://hebrewatthecenter.org/hatc-member-zone/>





עברית במרכז
HEBREW AT THE CENTER

550 Cochituate Rd.
East Wing, Fourth Floor, Suite 25
Framingham, MA 01701

info@hebrewatthecenter.org | www.hebrewatthecenter.org
P: 617.580.3565 | F: 617.904.1621